

Forêt irrégulière école du Parc national de forêts

Module de formation

Diagnostic des travaux forestiers
en traitement irrégulier

Application à la conversion des peuplements issus de
taillis-sous-futaie

Niveau technique élevé



SYNDICAT INTERCOMMUNAL DE GESTION FORESTIERE
DE LA REGION D'AUBERIVE

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Description générale

Thème

Le module de formation porte sur les travaux forestiers en traitement irrégulier, de la prescription à la réalisation. Il s'appuie sur l'exemple des peuplements de Hêtraie mélangée sur plateaux calcaires.

Public cible

Ce module s'adresse essentiellement aux praticiens forestiers, aux étudiants en études supérieures de gestion forestière, ouvriers, entrepreneurs de travaux forestiers et éventuellement aux propriétaires mettant eux-mêmes en œuvre des travaux forestiers, sous réserve que ces cibles maîtrisent les prérequis mais puissent être considérées comme relativement « novices » quant aux travaux en futaie irrégulière. Le niveau de technicité de ce module de formation est : élevé.

Objectif général

Le module a pour but de faire comprendre les réflexions qui président à la mise en œuvre des travaux forestiers en futaie irrégulière. La question des travaux est abordée dans le cadre plus global du traitement irrégulier, avec un regard porté sur la trajectoire du peuplement entier. L'accent est plus fortement mis sur le diagnostic que sur la réalisation des travaux.

Prérequis

- Maîtrise des principes du traitement irrégulier ;
- Connaissance et compréhension des descripteurs des peuplements traités en futaie irrégulière ;
- Compréhension, au moins basique, des réflexions président au martelage en traitement irrégulier ;
- Connaissances des différents types de travaux forestiers.

Objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques associés à ce module de formation sont les suivants :

- Être capable d'intégrer la description d'un peuplement dans son ensemble (notamment capital, structure, composition) à la réflexion sur les travaux forestiers.
- Être capable d'identifier la trajectoire sylvicole d'un peuplement et de diagnostiquer le besoin de travaux à l'échelle du peuplement, notamment en prenant en compte le degré plus ou moins urgent d'acquiescer une régénération satisfaisante.
- Être capable de diagnostiquer le besoin en travaux d'une zone localisée.
- Comprendre les étapes de la croissance d'une tige et les interventions correspondantes
- Comprendre la notion de synécologie et son importance pour les travaux forestiers.
- Savoir identifier un semis utile.
- Savoir formuler des arguments simples en faveur de la réalisation d'un geste, ou au contraire de l'absence d'opération, à l'échelle d'une tige.
- Comprendre l'articulation entre les différentes opérations du traitement irrégulier, en particulier martelage, exploitation et travaux.

Ce module de formation permet d'aborder les thèmes suivants, sans approfondir :

- Autécologie et synécologie détaillée des essences ;
- Equipement optimal en fonction des types de travaux (outils thermiques vs outils à main) ;
- Technique de réalisation à l'échelle d'un geste ;
- Indicateurs économiques des travaux forestiers ;
- Stratégies de renouvellement en l'absence de régénération naturelle satisfaisante ;
- Adaptation des travaux selon l'« assurance » souhaitée et la prise de risques acceptée.

Déroulé

Le module de formation est prévu pour un jour.

Séquence 1 (½ j) : Fondamentaux et méthodologie du diagnostic

Support : Tournée

Documents de formation :

- Dossier documentaire de la tournée « Travaux » : plan, trame pour le formateur, supports pédagogiques divers

Documents à livrer aux stagiaires à l'issue de la formation

- Bibliographie

Rendez-vous : point A (cf. plan d'accès)

Contenu :

- Principes fondamentaux du traitement irrégulier des forêts (vérification des acquis)
- Diagnostic de peuplement (vérification des acquis et adaptation aux travaux sylvicoles)
- Biologie des arbres (phases de croissance)
- Biologie des essences (synécologie)
- Notion de semis utile, d'équivalent-gros-bois, et de travail ciblé
- Diagnostic préalable aux travaux, à l'échelle du peuplement ou de la zone localisée

Commentaire :

La proposition pédagogique est de proposer aux participants de sélectionner eux-mêmes les images sur lesquelles la formation va s'appuyer (dans un périmètre limité).

Séquence 2 (½ j) : Exercice de travailloscope, mise en application du diagnostic et choix des gestes

Support : Travailloscope

Documents de formation :

- Dossier documentaire « Travailloscope » : données, notice d'utilisation, fichier de traitement, trame pour le formateur

Rendez-vous : point B (cf. plan d'accès)

Contenu :

Exercice de travailloscope par petites groupes :

- Mise en pratique d'un diagnostic localisé
- Choix des tiges à travailler et des travaux à réaliser

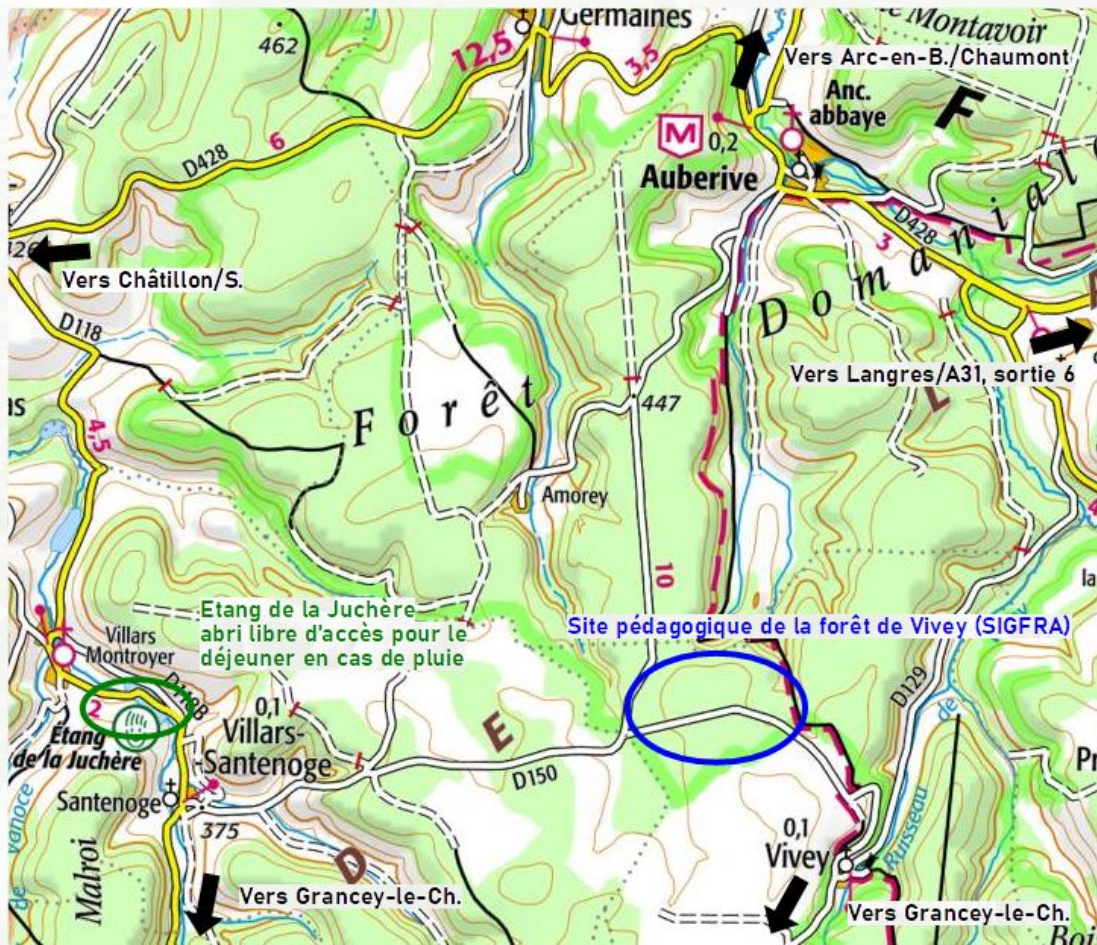
Commentaire :

Le traitement des données est difficile dans le temps imparti. Toutefois, les tests de la formation montrent que le dispositif de travailloscope stimule des discussions pertinentes même en l'absence de résultats informatisés.

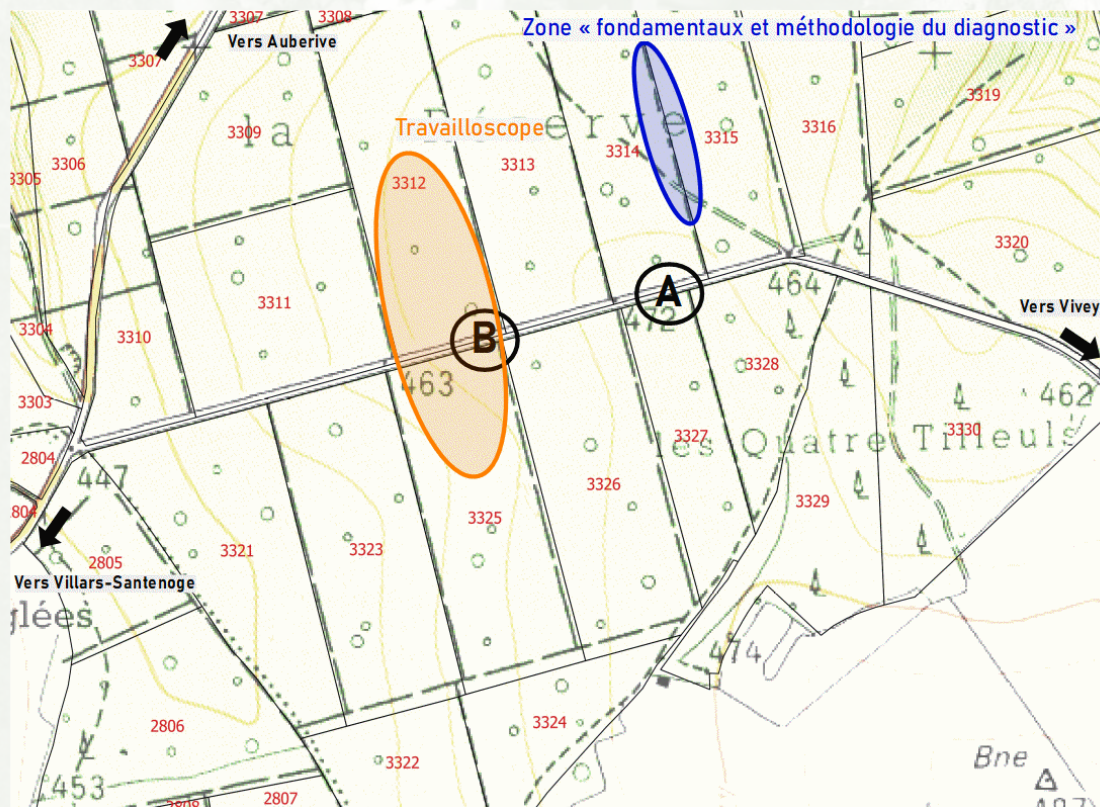
Pistes d'adaptation ou de développement :

- Proposer une séquence de réalisation de travaux forestiers.
- Proposer un exercice de travailloscope par bandes (dispositif imaginé mais non-installé), où les participants choisissent leurs points d'arrêts.
- Proposer une séquence complète sur l'autécologie et la synécologie des essences.
- Proposer une séquence spécifique sur les options de renouvellement nouvellement étudiées par les gestionnaires et les scientifiques, notamment basée sur l'étude engagée sur le SIGFRA en 2018.

Plans d'accès



Plan d'accès général au site pédagogique de la forêt de Vivey (SIGFRA)



Point de rendez-vous et situation générale des dispositifs pédagogiques pour la formation « Travaux »
Des plans détaillés sont disponibles dans les dossiers documentaires associés à tous les dispositifs.